# Отчёт о результатах самообследования

**(2021 – 2022 учебный год)**

Данный отчет  – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

***1. Общие сведения об учреждении.***

*Полное наименование учреждения*: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей

*Сокращенное наименование учреждения*: детский сад 40

*Тип учреждения*: бюджетное дошкольное образовательное учреждения

*Вид учреждения:* общеразвивающий

*Учредитель:* Управление образования Киселевского городского округа

*Место нахождения Учреждения*: 652729, г. Киселёвск, Прогрессивный проезд, 4.По данному адресу размещается исполнительный орган – Заведующий.

*Адреса ведения образовательной деятельности:*г. Киселёвск, Прогрессивный проезд, 4., Комсомольский проспект 14а.

*Телефон:* 8 (38464) 7-22-93 (основное здание);

*e-mail:kindergaden40@yandex.ru*

*Заведующий*   - Пушкарева Ирина Юрьевна.

*Режим работы*: пятидневная рабочая неделя.

*График работы:* с 7.00-19.00 (кроме субботы, воскресенья)

*Государственно-общественное управление.*  Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающими государственно- общественный характер самоуправления являются:

* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет
* Родительский комитет

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.

Детский сад 40 функционирует с 1963 года.  Дошкольное учреждение располагается в двух зданиях. Основное здание детского сада типовое, двухэтажное. Площадь – 1073,5кв.м. Рассчитан на 110 детей, функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. В дополнительном здании ( на базе Дома детского творчества) организовано 2 группы общеразвивающей направленности. Фактическое количество 162 ребенка.

Детский сад имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность, выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42ЛО1 № 0000365, № 14282 от 12 февраля 2014 года

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

* Спальные - 7, групповые комнаты - 7 оборудованы в соответствии с программными требованиями и требованиями СанПиН ;
* Кабинет заведующего -1
* Методический кабинет -1 (в основном здании),
* Медицинский блок, включающий кабинет старшей медицинской сестры- 2 (в основном и дополнительном здании), изолятор - 2 (в основном и дополнительном здании),
* Музыкальный зал - 1 (в основном здании) ;
* Спортивный зал, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной и игровой активности; (в основном здании)
* Прачечная в основном здании;
* Пищеблок - 2 (в основном и дополнительном здании) .

Детский сад 40 отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в саду выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Игровые участки оборудованы разнообразными игровыми конструкциями, оснащены переносными играми. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, на которых высажено более 1000 растений, клумбы, установлены малые декоративные формы, разбита фитогрядка, альпийская горка).

  В детском саду функционируют 7 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 162 воспитанников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Вторая младшая  «Солнышко» | Средняя  « Ягодка» | Средняя  «Капитошка» | Старшая  «Колобок» | Старшая  «Звездочка» | Подготовительная  « Капелька» | Подготовительная  «Теремок» |
| Количество детей | 27 | 23 | 25 | 20 | 25 | 21 | 20 |

***Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса***

В МБДОУ детский сад 40 работают опытные и квалифицированные специалисты:

Заведующий - 1

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 12

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре - 1

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (Приказ Mинздравсоцразвития России от 26 .08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

***Категорийность педработников МБДОУ детский сад 40***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2017-2018 учебный год | 2018 – 20 19 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год |
| Высшая | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 |
| I категория | 8 | 8 | 10 | 16 | 6 |
| Без категории | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |

***Возрастной состав педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 30 лет | От 31 до 45 | От 46 до 55 | От 56 до 70 |
| 2 | 5 | 4 | 5 |

***Средний возраст педагогов по учреждению – 47 лет***

***Прохождение курсов повышения квалификации в 2021 – 2022 учебном году (3 педагога)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность | Наименование курсов |
| Лунина И.М. | Воспитатель | «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) группы раннего развития ДОО: психолого – педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120 часов |
| Быковская Н.В. | воспитатель |
| Тарасова А.В. | воспитатель | «Профессиональная компетентность воспитания ДОО: психолого – педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120 часов |

**Педагогические сотрудники участвующие в различных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид конкурсного мероприятия** | **Номинация** | **Уровень** | **Участники** | **Итог** |
| 1. | «Кузбасский образовательный форум – 2022 » в рамках специализированной выставки – ярмарки | «Лучший экспонат»  УМК «Много есть профессий разных» | Международный | Боткова Л.А.  Шашенкова Т.А.  Мамонтова Е.И. | Диплом 2 степени |
| «Лучший экспонат»  УМК «Будущий первоклассник» | Полосина О.В.  Петанова Д.Ю. | Диплом 2 степени |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Мастер – класс «Весеннее лукошко из джута» | Кшнякина Н.А. | Благодарственное письмо |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Мастер – класс «Игрушка – дергунчик» | Боткова Л.А. | Благодарственное письмо |
| «Авторская кукла»  Кукла – оберег «Веснянка» | Кшнякина Н.А. | Диплом 1 степени |
| Вышивка «Матрешка» | Тарасова А.В. | Диплом 1 степени |
| 2. | Инновации в образовании | Медиапродукт «Комплект интерактивных игр по экологии для детей дошкольного возраста» | Региональный | Петанова Д.Ю. | Диплом 1 степени |
| 3. | Конкурс методических разработок «Уроки здоровья» | Методическое пособие «Как здоровье, ребятки? – Спасибо зарядке!» | Муниципальный | Шашенкова Т.А. | Диплом участника |
| Методические рекомендации «Здоровый малыш» | Черноголова В.А. | Диплом участника |
| 4. | «Кузбасс – малая Родина» | Номинация: «Гражданско – патриотическое воспитание»  Проект «Знакомство с родным краем через проведение туристических походов» | Региональный | Черноголова В.А. |  |
| Номинация: «Гражданско – патриотическое воспитание»  Электронное пособие «Комплект интерактивных игр по формированию основ бережного отношения к природе» | Петанова Д.Ю. |  |
| 5. | Конкурс эмблем «Кузбасская дошкольная лига спорта» | Эмблема | Региональный | Кшнякина Н.А. | Диплом 3 степени |
| 6. | Конкурс творческих работ «Национальное достояние» | ДПТ «Промыслы родного края»  Работа «Распускаются бутоны красные» | Региональный | Шашенкова Т.А. | Диплом 1 степени |
| ДПТ «Промыслы родного края» | Петанова Д.Ю. | Диплом 1 степени |
| Педагогическое мастерство «К истокам народной культуры»  Работа «Пионы» конспект по декоративному рисованию с детьми подготовительной группы | Шашенкова Т.А. | Диплом 1 степени |
| Педагогическое мастерство «К истокам народной культуры»  Работа «Рисование узора для маленького подноса» конспект занятия в подготовительной группе | Петанова Д.Ю. | Диплом 2 степени |
| 7. | Конкурс художественного творчества среди педагогических работников Киселевского ГО «Золотые руки» | Экспозиция «Весеннее настроение» | Муниципальный | Кшнякина Н.А. | Диплом 2 степени |
| 8. | «Кузбасская дошкольная лига» | Ритмическая гимнастика | Муниципальный этап | Черноголова В.А. | Диплом 2 степени |
| 11. | Конкурс «Лучшая развивающая среда ДОО» | Видеоролик «Лучшая среда физической и оздоровительной направленности» | Региональный | Пушкарева И.Ю.  Мамонтова Е.И.  Черноголова В.А.  Кшнякина Н.А. | Диплом за участие |
| 12. | «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» | Командный зачет | Муниципальный | Черноголова В.А. | Диплом за участие |
| Личный зачет | Черноголова В.А. | Диплом 2 степени |
| 13. | «Педагогические таланты Кузбасса» | Номинация «Педагог – организатор краеведческой работы»  Проект «Знакомство с родным краем через туристические походы» | Региональный | Черноголова В.А. |  |
| 14. | «ИТ – образование Кузбасса ХХI века» | Номинация «STEAM – педагог»  Интерактивное занятие | Региональный | Шашенкова Т.А.  Петанова Д.Ю. |  |
| 15. | Конкурс творческих работ «Крылатые соседи» | Игра – викторина | Региональный | Полосина О.В. | Диплом 2 степени |
| ДПТ «Птичий городок» | Боткова Л.А. | Диплом 1 степени |
| Презентация «Перелетные птицы» | Кшнякина Н.А. | Диплом 1 степени |

***2021 – 2022 учебного года***

***Мониторинг освоения основной образовательной программы***

***МБДОУ детский сад 40***

На основании анализа таблиц динамики развития детей ниже приведены табличные результаты:

***Анализ динамики развития:***физическое развитие*,* социально – коммуникативное развитие*,*  познавательное развитие*,* речевое развитие*,* художественно – эстетическое развитие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | **Начало года** воспитанники / % | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Социально-коммуникативное | | | Познавательное | | | Речевое | | | Художественно -эстетическое | | |
| Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф |
| 1 | «Солнышко» | 0 | 15/60 | 10/40 | 2\8 | 20/80 | 3/12 | 2\8 | 15/60 | 8/32 | 2\8 | 8/32 | 15/60 | 1\4 | 15/60 | 9/36 |
| 2 | «Капитошка» | 1\4 | 14/58 | 9/42 | 1/4 | 12/50 | 11\46 | 1\4 | 14/58 | 9\42 | 1/4 | 19/80 | 4/16 | 0 | 22/92 | 2/8 |
| 3 | «Ягодка» | 0 | 15/65 | 8/35 | 0 | 15/57 | 10/43 | 0 | 20/78 | 5/22 | 0 | 11/48 | 12/42 | 0 | 15/65 | 8/35 |
| 4 | «Звездочка» | 0 | 16/64 | 9/36 | 0 | 21/91 | 4/9 | 0 | 19/76 | 6/24 | 0 | 19/76 | 6/24 | 0 | 16/64 | 9/36 |
| 5 | «Теремок» | 0 | 14/67 | 9/33 | 0 | 20/87 | 3/13 | 0 | 14/67 | 9/33 | 0 | 16/70 | 7/30 | 0 | 2/9 | 21/91 |
| 6 | «Капелька» | 0 | 17/80 | 4/20 | 0 | 10/47 | 11/53 | 0 | 4/19 | 17/81 | 0 | 8/38 | 13/62 | 0 | 13/62 | 8/38 |
| 7 | «Колобок» | 0 | 14/67 | 7/33 | 0 | 6/28 | 15/72 | 0 | 11/56 | 10/47 | 0 | 8/38 | 13/62 | 0 | 7/33 | 14/67 |
| **Итого: 174 продиагностированных воспитанников** | | **1\4** | **105/64** | **56/34** | **3/2** | **104/64** | **57/35** | **3/2** | **107/57** | **86/59** | **3/2** | **89/55** | **70/43** | **1/1** | **90/55** | **71/44** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | **Конец года** воспитанники / % | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Социально-коммуникативное | | | Познавательное | | | Речевое | | | Художественно -эстетическое | | |
| Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф |
| 1 | «Солнышко» | 0 | 10/40 | 15/60 | 0 | 15/60 | 10/40 | 0 | 13/52 | 12/48 | 1\4 | 12/48 | 12/48 | 1\4 | 13/52 | 11/44 |
| 2 | «Капитошка» | 0 | 11/46 | 13/54 | 0 | 10/42 | 14\58 | 0 | 12/50 | 11\46 | 0 | 15/63 | 9/37 | 0 | 20/83 | 4/17 |
| 3 | «Ягодка» | 0 | 10/56 | 13/44 | 0 | 10/43 | 13/54 | 0 | 15/65 | 8/35 | 0 | 8/35 | 15/65 | 0 | 15/65 | 8/35 |
| 4 | «Звездочка» | 0 | 13/52 | 12/48 | 0 | 15/60 | 10/40 | 0 | 14/56 | 11/44 | 0 | 13/52 | 12/48 | 0 | 10/40 | 15/60 |
| 5 | «Теремок» | 0 | 10/43 | 13/57 | 0 | 15/65 | 8/35 | 0 | 10/43 | 13/57 | 0 | 11/47 | 12/52 | 0 | 2/9 | 21/91 |
| 6 | «Капелька» | 0 | 8/36 | 14/64 | 0 | 2/9 | 20/91 | 0 | 2/9 | 20/91 | 0 | 3/14 | 19/86 | 0 | 5/23 | 17/77 |
| 7 | «Колобок» | 0 | 5/18 | 18/82 | 0 | 1/4 | 21/96 | 0 | 1/4 | 21/96 | 0 | 2/8 | 20/92 | 0 | 4/18 | 18/82 |
| **Итого: 174 продиагностированных воспитанника** | | **0** | **67/40** | **98\60** | **0** | **68\41** | **96\58** | **0** | **67\41** | **96\58** | **1\4** | **64\39** | **99\60** | **1/4** | **69\42** | **94\57** |

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы, на конец 2021 – 2022  учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | воспитанники / % | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Социально-коммуникативное | | | Познавательное | | | Речевое | | | Художественно –эстетическое | | |
| Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф |
| **Итого** | | **0** | **67/41** | **98\60** | **0** | **68\41** | **96\58** | **0** | **67\41** | **96\58** | **1\4** | **64\39** | **99\60** | **¼** | **69\42** | **94\57** |
| № | Группа | воспитанники / % | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Социально-коммуникативное | | | Познавательное | | | Речевое | | | Художественно –эстетическое | | |
| Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф | Н.с | Ч.с | Сф |
| **Начало года** | | **1\4** | **105/64** | **56/34** | **3/2** | **104/64** | **57/35** | **3/2** | **107/57** | **86/58** | **3/2** | **89/55** | **70/43** | **1/1** | **90/55** | **71/44** |
| **Конец года** | | **0** | **67/41** | **98\60** | **0** | **68\41** | **96\58** | **0** | **67\41** | **96\62** | **1\1** | **64\39** | **99\60** | **1/1** | **69\42** | **94\57** |
| **% повышения** | |  |  | **26** |  |  | **23** |  |  | **4** |  |  | **17** |  |  | **13** |

***«Основная образовательная программа» в детском саду освоена воспитанниками на 91%.***

Значительно повысился уровень усвоения основной образовательной программы по всем направлениям: Физическая с 34 – 60%, Социально –коммуникативное с 35 – 58%, Познавательное развитие с 58 – 62%, Художественно – эстетическое развитие с 44-57 %. Во всех группах, самый большой процент детей с уровнем ниже зоны ближайшего развития по речевому развитию и познавательному развитию. Причиной низких результатов по данным образовательным областям заключается в психофизиологических особенностях детей.

Дети подготовительный группы (43 воспитанника) усвоили программный материал на 91 % (3 детей группы «Капелька» и 2 детей группы «Колобок» дублируют подготовительную группу по возрастным показателям),

старшей – 100%; средние, процент детей, находящихся на уровне ниже зоны ближайшего развития сократился по всем показателям в группах, но показатели воспитанников младшей группы несколько хуже, так как группа проходила период адаптации, укомплектована детьми первого года обучения, по медицинским показаниям и составил - 60%.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп

на 2018 – 2019 учебного года  показали 53 % высокий уровень развития, 42 % средний уровень развития, 5 % низкий уровень развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высокий ( %)** | **Средний ( %)** | **Низкий ( %)** |
| 2018 – 2019 | 53 | 42 | 5 |
| 2019 – 2020 | 54 | 43 | 4 |
| 2020 - 2021 | 54 | 45 | 1 |

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

**Воспитанники, участвовавшие в различных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид конкурсного мероприятия** | **Номинация** | **Уровень** | **Участники** | **Итог** |
| **1.** | Конкурс эстрадной песни «Росинка» | Номинация - вокал | Муниципальный | Тарасова А.В.  (Нечвеева Мирослава) | Лауриат 3 степени |
| **2.** | Конкурс на лучшую поделку «Дорожный знак на новогодней елке» | Новогодняя снежинка | Муниципальный | Боткова Л.А.  (Табаев ) | Диплом 3 степени |
| Рождественский сапожок | Полосина О.В.  (Арских Василиса) | Диплом за участие |
| **3.** | «Кузбасская дошкольная лига» | Рисунок «Спортивный Кузбасс» | Муниципальный | Боткова Л.А.  (Тимошенко Полина) | Диплом 2 степени |
| Веселые старты | Команда воспитанников  (Черноголова В.А.) | Диплом 1 степени |
| Шашки | Команда воспитанников  (Черноголова В.А.) | Диплом 4 степени |
| Творческий конкурс «Умка» | Кшнякина Н.А.  (Дьячкова Кира) | Диплом 2 степени |
| **4.** | «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» | Командный зачет | Муниципальный | Черноголова В.А. | Диплом за участие |
| **5.** | Конкурс творческих работ «Осенний вернисаж» | ИЗО «Все краски осени» | Региональный | Черноголов Иван  (Боткова Л.А.) | Диплом 1 степени |
| Медведев Иван  (Боткова Л.А.) | Диплом 1 степени |
| Воронцова Богдана  (Боткова Л.А.) | Диплом 2 степени |
| Ефимова Злата  (Полосина О.В.) | Диплом 1 степени |
|  |  |
| Волков Матвей  (Полосина О.В.) | Диплом 1 степени |
| Эрлер Глеб  (Полосина О.В.) | Диплом 1 степени |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Вайшлева Эвелина  (Юркина А.С.) | Диплом 1 степени |
|  |  |
| Муравьев Игорь  (Юркина А.С.) | Диплом 2 степени |
|  |  |
| Васильева Саша  (Тарасова А.В.) | Диплом 1 степени |
|  |  |
| Синцов Артем  (Тарасова А.В.) | Диплом 2 степени |
| Мкрчян Игорь  (Петанова Д.Ю.) | Диплом 2 степени |
| Дунченко Владик  (Петанова Д.Ю.) | Диплом 1 степени |
| Рузаева Даша  (Шашенкова Т.А.) | Диплом 2 степени |
| 6. | Конкурс детского рисунка «Озорная кисточка» | Рисунок на тему «Мой любимый край» | Муниципальный | Спирина Мирослава  (Боткова Л.А.) | Диплом 3 степени |
| 7. | Легкоатлетическая эстафета посвященная Победе в ВОВ | Эстафета | Муниципальный | Мкрчян Игорь  (Черноголова В.А.) | Диплом 3 степени |
| 8. | Конкурс творческих работ среди воспитанников «Крылатые соседи» | Рисунок | Региональный |  |  |
| Фадеева Ника  (Кшнякина Н. А.) | Диплом 2 степени |
| Арских Василиса  (Полосина О.В.) | Диплом 1 степени |
| Эрлер Глеб  (Полосина О.В.) | Диплом 1 степени |
| Егерь Ясмина  (Полосина О.В.) | Диплом 2 степени |
| 9. | Конкурс творческих работ  «Космические дали» | Поделка | Региональный | Колокольцов Давид  (Кшнякина Н.А.) | Диплом 2 степени |
| Тимошенко Полина  (Боткова Л.А.) | Диплом 1 степени |
| 10. | Конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина» | Поделка | Международный | Колокольцов Давид  (Кшнякина Н.А.) | Диплом 2 степени |
| Тимошенко Полина  (Боткова Л.А.) | Диплом 1 степени |

***Анализ реализации годовых задач в соответствии с планом работы***

Методическая работа ведется в соответствии с планом работы на 2020 -2021 учебный год (утвержден на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2020 г.), а также учебным планом, режимом дня (приказ № 62 от 29.08.2020 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Способ реализации** | | | | |
| **педсовет** | **тематический контроль** | **семинар** | **консультации** | **другое** |
| 1. Внедрить рабочую Программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ.  2. Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.  3. Организовывать досуговую деятельность направленную на формирование семейных ценностей у дошкольников, через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.  4. Формировать целостную картину мира у детей дошкльного возраста через знакомство с основными географическими понятиями.  5.Создать условия к реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. | «Организация работы ДОУ на 2021- 2022 учебный год.  «STEAM – технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста»  «Библиотерапия, как метод психокоррекции у детей дошкольного возраста»  «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год». | **«**Уровень подготовки и проведения родительских собраний**».**  Состояние документации педагогов.  ( Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями).  «Соблюдение правил внутреннего распорядка».  «Оказание дополнительных платных услуг».  «Аттестация педагогических работников».  «Организация работы дежурных в группе (ст, подг.гр.)».  «Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня».  «Организация кружковой работы».  «Продуктивная деятельность воспитанников во всех возрастных группах».  «Проведение педагогического процесса во второй половине дня». | «Как воспитать в детях бережное отношение к природе» | «Использование дифференцированного подхода при организации методической работы с педагогами».  «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые игры».  «Занимательная педагогика: развивающие игры и упражнения для дошкольников».  «Использование традиционных, классических форм и современных форм работы с детьми».  «Формирование привычки к здоровому образу жизни».  «Как знакомить детей с правилами дорожного движения».  «Инновационные технологии в ДОУ».  «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста».  «Игры, развивающие познавательную активность детей». | Мастер – класс «Игры на коленях» для воспитанников второй младшей группы и мам». |

План реализован на 90 %.

***Мероприятия, проводимые педагогами на уровне ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Мероприятие | Дата проведения |
| Шашенкова Т.А.  Мамонтова Е.И. | Экскурсия в центр образования цифровых и гуманитарных профессий «Точка роста» | март |
| Руднева О.Н. | Открытое просмотр НОД по изо деятельности в средней группе | ноябрь |
| Петанова Д.Ю. | Открытый просмотр НОД по ознакомлению с окружающим миром | январь |
| Юркина А.С. | Открытый просмотр НОД по художественно – эстетическому развитию | февраль |
| Шойко И.А. | Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в средней группе | октябрь |
| Быковская Н.В. |
| Пугачева Т.А. Кшнякина Н.А. | Мастер – класс для родителей «Пальчики играют – речь нам развивают», «Волшебный цветок» (рисование пластилином), «Подарок папе к 23 февраля», «Лук от семи недуг»(огород на подоконнике), «Мы помним, мы гордимся» (выставка работ) | Сентябрь - май |
| Шашенкова Т.А. | Мастер – класс для родителей «»Учимся делать опыты» |  |
| Шашенкова Т.А., Петанова Д.Ю. | Выставка тематических совместных работ с родителями «Дары осени», «Новогоднее чудо», «Этот день Победы» | Сентябрь - май |
| Интеллектуальная игра «Скоро в школу нам шагать, что там будем изучать?» | Апрель |
| Петанова Д.Ю. | Мастер – класс для родителей «Фликер» | Февраль |
| Полосина О.В. | Мастер – класс для родителей «Новогодняя снежинка», «Осенний вернисаж», аппликация «Машина» | Декабрь |
|  | День открытых дверей для родителей. НОД по ФЭМП | Март |
| Тарасова А.В.  Черноголова В.А. | Мастер – класс для родителей «Открытка для папы»,  «Нейро – игры с детьми и родителями», |  |
| Боткова Л.А. | Фотовыставка «Как я провел лето»  Выставка работ совместно с родителями «Мир глазами детей» | Июнь |
| Шойко И.А.  Руднева О.Н. | «Встречаем весну» посиделки совместно с родителями | Апрель |
|  |  |  |

***Методическая и научно – исследовательская деятельность***

В целях обеспечения системного подхода к введению в МБДОУ ФГОС ДО:

1. Приказ Управления образования Киселевского городского округа № 8 от 11.09.2020 г. «Об инновационной деятельности в образовательных учреждениях Киселевского городского округа», МБДОУ детский сад 40 является муниципальной инновационной площадкой «Организация работы ДОУ по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни в условиях реализации ФГОС ДО».
2. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 10 от 10.01.2019 г. утвердить МБДОУ детский сад 40 региональной инновационной организацией реализующей дополнительную общеобразовательную программу по основам финансовой грамотности.

В детском саду в течение учебного года функционировали рабочие, творческие группы:

1. Рабочая группа по осуществлению деятельности в рамках муниципальной инновационной площадки «Организация работы ДОУ по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни в условиях реализации ФГОС ДО» приказ № 63 от 01.09.2020 г.
2. Рабочая группа по осуществлению деятельности в рамках региональной инновационной площадки реализующей дополнительную общеобразовательную программу по основам финансовой грамотности.
3. Педагоги детского сада активно принимают участие в различных методических и научно – исследовательских мероприятиях организованные районном, городом, регионом.

***Участники семинаров, конференций***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Сроки прохождения | Название семинара | Учреждение, проводимое семинар | Объем |
| 1. | Петанова Д.Ю. | Март 2022 г. | II всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»  Направление: Интерактивные решения образовательной практики ДОО (Интерактивные игры по экологии) | ДО и НКО «КРИПКиПРО»  (сертификат) |  |
| 2. | Петанова Д.Ю. | Апрель 2022 г. | Областной семинар «Внедрение цифровой образовательной среды в дошкольном образовании, эффективные практики»  Направление: Цифровые технологии в деятельности руководящих и педагогических кадров.  Тема выступления: «Интерактивная игра как средство развития дошкольников» | ДО и НКО «КРИПКиПРО»  (сертификат) |  |
| 3. | Черноголова В.А.  Полосина О.В.  Петанова Д.Ю. | Сентябрь 2021 г. | Международная научно – практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»  Доклады:  «Детский туризм в системе физкультурно – оздоровительной работы ДОУ»;  «Социализация детей дошкольного возраста через проектную деятельность»  (Проект «Будущий первоклассник»);  «Особенности организации работы с дошкольниками по формированию основ финансовой грамотности». | МБУДО  «Центр детского творчества» |  |
| 4. | Шашенкова Т.А. | Апрель 2022 г. | Всероссийская научно – практическая конференция «Здоровье участников образовательного процесса» Опыт работы «Роль разных видов гимнастик в здоровьесбережении детей дошкольного возраста» | МБУДО  «Центр детского творчества» |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Педагогические сотрудники, опубликовавшие статьи в различных сборниках, изданиях и т.д.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название статьи | Названия сборника | Уровень | Дата |
| 1. | Петанова Д.Ю. | «Сказочное путешествие в страну Математику» | «Талант педагога» | Всероссийский | 05.05.2022 г. |
| 2. | Юркина А.С. | Конспект НОД «Путешествие снежинки» | ВПО «Доверие» | всероссийский | Декабрь 2021 г. |
| 3. | Полосина О.В. | Конспект НОД «Как дети к зиме готовятся» | «Солнечный свет» | Международный | Декабрь 2021 г. |
| 7. | Полосина О.В. | Конспект НОД «Гости из деревни» | «Продленка» | Международный | Декабрь 2021 г. |
| 8. | Черноголова В.А. | Физкультурный досуг «Зимние забавы» | «Солнечный свет» | Международный | Февраль 2022 г. |
| 9. | Боткова Л.А. | Конспект игрового сеанса «Мой веселый, звонкий мяч» | Сетевое издание «Буква» | Всероссийский | Декабрь 2021 г. |
| 10. | Боткова Л.А. | Конспект игрового сеанса «Мишка косолапый» | Сетевое издание «Буква» | Всероссийский | Май 2022 г. |
| 11. | Шашенкова Т.А. | Конспект игрового сеанса «Веселые спортсмены» | Сетевое издание «Буква» | Всероссийский | Декабрь 2021 г. |
| Конспект игрового сеанса «В гостях у Мойдодыра» | Сетевое издание «Буква» | Всероссийский | Май 2022 г. |
| 12. | Петрова О.А. | Конспект игрового сеанса «Мы милашки – куклы неваляшки» | Сетевое издание «Буква» | Всероссийский | Май 2022 г. |
| 13. | Петрова О.А. | Конспект мастер – класса «Птица счастья» | Сетевое издание «Буква» | Всероссийский | Декабрь 2021 г. |
|  |  |  |  |  |  |

***Анализ лечебно – профилактической***

***и физкультурно – оздоровительной работы.***

Воспитанию ценностного отношения к своему здоровью дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр).

Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения является создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и медицинский контроль.

Ряд факторов позволил значительно снизить уровень заболевания в МБДОУ детский сад 40, это и включение оздоровительных и коррекционно-развивающих технологий в педагогический процесс, закаливание, специально организованная работа по физическому воспитанию её адаптация с учетом уровня физического и психомоторного развития, учёт особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей,

спортивно-оздоровительная деятельность :

* физкультурные досуги (1 раз в месяц до 30 мин),
* дни здоровья,
* спортивные праздники (зимний и летний),
* соревнования,
* формирование представлений о здоровом образе жизни,
* включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

Создание специальных условий для развития и оздоровления детей включает : разработку гибкого режима дня, введение в режим дня и во время проведения непосредственно образовательной деятельности детей специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей (гимнастика ,музыкотерапия ,релаксация ,смена видов деятельности и др.), реализацию плана оздоровительных мероприятий :соблюдение режима дня ,утренний прием на улице ,прогулки в любую погоду ,соблюдение воздушного режима ,витаминизация, облегченная форма одежды, специально организованная непосредственно образовательная деятельность детей на улице; создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.

  Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности МБДОУ детский сад 40.

Профилактика заболеваемости и лечебно – оздоровительная работа

|  |  |
| --- | --- |
| Витаминизация | Все группы |
| Закаливание | все группы |
| Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха. | все группы |
| Организация уголков уединения | Все группы |
| Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений. | все группы |
| Ленивая  гимнастика после дневного сна | все группы |
| Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет | все группы;  старшая и подготовительная |
| Спортивные досуги и   развлечения | все группы |
| Физ. минутки, физпаузы | все группы |
| Свободная двигательная активность | все группы |

В прошедшем году коллектив МБДОУ детский сад 40 решал следующие задачи по лечебно-профилактическому направлению:

- Адаптировать воспитательно-образовательную работу к возможностям и состоянию здоровья детей.

- Создавать благоприятные условия для быстрого восстановления организма ребенка в период реабилитации после заболеваний;

- Обеспечить органичное единство образовательной и оздоровительной деятельно­сти.

- Приобщать родителей к активному участию в учебно-оздоровительной работе.

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду вели работу спортивные кружки. Направленные на сохранение и укрепление здоровья детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Название кружка** | **День недели, время** | **Ответственный** |
| «Звездочка» | «Нескучная гимнастика» | Вторник 15.30 ч.  Четверг 15.30 ч. | Тарасова А.В |
| «Колобок» | «Здоровячек» | Среда 16.00 ч. | Боткова Л.А. |
| «Капелька» | «Школа мяча» | Вторник 16.30 ч.  Пятница 15.30 ч. | Полосина О.В.  Юркина А.С. |
| «Теремок» | «Школа мяча» | Вторник 16.00 ч.  Пятница 16.00 ч. | Шашенкова Т.А.  Петанова Д.Ю. |
| «Солнышко» | Здоровячек» | Понедельник 15.30 ч. | Кшнякина Н.А.  Пугачева Т.А. |

**Статистические данные за 2021-2022 г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | **Заболеваемость** | **Посещаемость** |
| «Солнышко» | 8% | 68% |
| «Капитошка» | 11% | 62% |
| «Ягодка» | 3% | 67% |
| «Теремок» | 24% | 63% |
| «Звездочка» | 11% | 63% |
| «Колобок» | 14% | 61% |
| «Капелька» | 23% | 73% |
| **Всего** | **13%** | **66%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Показатель индекса здоровья | | Уровень заболеваемости | | |
| Численность воспитанников не болевших за отчетный период | Итого % | 2020-2021 учебный год | 2021- 2022 учебный год | Итого % |
| «Солнышко» | 4 | 17% | 8,7% - 1 полуг.  3,7% - 2 полуг. | ОРВИ, бронхит, отит **5,6 %** | снижение на 5,6% |
| «Капитошка» | 7 | 30% | 2,8% | ОРВИ, бронхит **2,8%** | стабильно |
| «Ягодка» | 11 | 42% | 6,3% | ОРВИ, иденофлигм, отит, аденомия **2,8%** | снижение на 3,5% |
| «Теремок» | 9 | 38% | 6,9% | ОРВИ, бронхит, ангина **4,4 %** | снижение на 2,5% |
| «Звездочка» | 15 | 60% | 6,5% | 2% | снижение на 4,5% |
| «Колобок» | 12 | 57% | 2,7% | 1,2% | снижение на 1,5% |
| «Капелька» | 1 | 4% | 6,7% 1 полуг.  2,4 2 полуг. | ОРВИ, отит **4,3%** | снижение на 4,3% |
| **Итого** | **66** | **35%** |  |  |  |

**Заболеваемость детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид заболевания | Число случаев заболевания |
| ОРВИ | 164 |
| ОРЗ | 15 |
| Дерматит | 10 |
| Отит | 4 |
| Ларингит | 3 |
| Бронхит | 6 |
| Аденоиды | 1 |
| Всего: | 203 |

**Посещаемость – заболеваемость за 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | итого |
| «Солнышко» | 62,6 | 65,4 | 73,3 | 70.6 | 61,7 | 49,7 | 61,5 | 57,5 | 60,8 | 62,5% |
| 17,3 | 9,2 | 3,8 | 4,7 | 3,3 | 5,5 | 3,1 | 0,7 | 3,1 | ***5,6%*** |
| «Капитошка» | 73,6 | 69,4 | 61 | 66,2 | 42 | 58,5 | 46,2 | 69,6 | 66,8 | 61,4% |
| 4 | 2,7 | 2,8 | 4 | 7 | 1 | 3,4 | 0,4 | - | ***2,8%*** |
| «Ягодка» | 64,3 | 69 | 50,8 | 61,8 | 62,1 | 58,8 | 50,1 | 65,6 | 56,6 | 59,9% |
| 4,2 | 8,8 | 2 | 2,9 | 1,2 | 2 | 3 | 0,4 | 0,6 | ***2,8%*** |
| «Теремок» | 69,6 | 82,6 | 69 | 68,5 | 59,7 | 61,1 | 60,5 | 60,2 | 52,2 | 64,8% |
| 10,1 | - | 6,2 | 5,8 | 9,7 | 3,8 | 3,3 | 1,4 | - | ***4,4%*** |
| «Звездочка» | 72,9 | 76,2 | 59,3 | 66,2 | 59,4 | 55,7 | 62 | 61 | 68,6 | 64,5% |
| 4,7 | - | 4,4 | 3,7 | 0,3 | 1,7 | 1 | 2,2 | - | ***2%*** |
| «Капелька» | 74,9 | 80 | 67,6 | 71,8 | 53,2 | 56,1 | 57,5 | 68,4 | 71 | 66,7% |
| - | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 1,8 | 1,1 | 0,9 | - | - | ***1,2%*** |
| «Колобок» | 85 | 64,2 | 67,9 | 69,3 | 40,3 | 52,2 | 68,3 | 69,6 | 62,8 | 64,4% |
| 10,8 | - | 11,4 | 4,8 | 3,8 | 3,8 | 1,3 | 1,9 | 1 | ***4,3%*** |

В оценке эффективности проведённых лечебно-оздоровительных мероприятий ос­новным критерием является динамика уровня заболеваемости каждого часто бо­леющего ребёнка в течение года оздоровления в сравнении с заболеваемостью за предшествующий оздоровлению год.

Лечебно-профилактическая работа, проводимая в условиях щадящего воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад 40, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

**Показателями эффективности являются:**

* Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
* Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении МБДОУ детский сад 40, отсутствие жалоб;
* Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
* Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год Повышение активности, заинтересованности родителей в лечебно- профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задачи по укреплению детей решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;

Встречи и консультации с врачами.

Ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МБДОУ детский сад 40, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.

Ознакомление родителей с результатами диагностики

- состояния здоровья ребенка

- психомоторного развития.

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ детский сад 40.

Пропаганда здорового образа жизни.

Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье. В рамках работы над данной задачей в течение года были организованы: «Круглые столы», «Открытые дни» для родителей с просмотром разнообразных занятий, закаливающих и лечебных процедур, физкультурные досуги и праздники с участием родителей.

**Мероприятия, проводимые в рамках оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.педагога | Мероприятие | Участники | Дата проведения |
| Черноголова В.А. | . Турслет для воспитанников старшего дошкольного возраста | Воспитанники старшего дошкольного возраста | Сентябрь 2021 г. |
| «Сдача норм ГТО» | Подготовительная группа | Март 2022 г. |
| Зимние забавы на участках ДОУ совместно с родителями | Старшая группа | Январь 2022 г. |
| Лыжные гонки | Воспитанники старшего дошкольного возраста | Февраль 2022 г. |
| «Наши бабушки - спортивные» | Спортивные состязания в старшей группе | Октябрь 2021 |
| Мастер – класс «Играем вместе с мамами» | Воспитанники и мамы 2 младшей группы | Ноябрь 2021 |
| Спортивное развлечение к Дню защитника Отечества | Воспитанники и папы старшей группы | Февраль 2022 г. |
| День здоровья | Воспитанники старших групп | Май 2022 г. |

***Вывод:*** Работа коллектива по оздоровлению воспитанников позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, остается достаточно высоким процент часто болеющих детей и детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

***Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями.***

В МБДОУ детский сад 40 ведется большая плодотворная  работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

Для родителей были организованы  и проведены:

* - Дни открытых дверей
* - родительские собрания
* - консультации
* - индивидуальные беседы
* - открытые просмотры занятий с детьми
* - досуги, праздники, развлечения
* -круглый стол по вопросам питания,
* - конкурсы поделок и творческих работ,
* - проектная неделя

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами МБДОУ детский сад 40: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях детского сада и др.

Анализ проведенных опросов показал, что 99, 31 % родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ детский сад 40, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным эта­пам деятельности:

* изучение семей воспитанников;
* проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры ро­дителей;
* создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогиче­ским коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально органи­зованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совмест­ного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

* информировали о происходящих событиях в детском саду;
* вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выстав­ках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
* совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздни­ки, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс об­щественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, се­мейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенно­сти в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверитель­ных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и актив­ными участниками жизни группы: это присутствие родителей на Дне рождения своего ребенка, новоселье группы, дне открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду; проводились семейные праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. Групповые собрания проводились 2 раза в год. Воспитанники старшей группы совместно с родителями организовали акцию памяти солдатам, погибшим во время гражданской войны на территории Кузбасса. В ходе акции был облагорожен и покрашен памятник, прикреплены красные звездочки, по числу павших солдат. Память солдат почтили минутой молчания.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оцени­вают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педаго­гам и всему детскому саду.

***Анализ деятельности по организации***

***платных дополнительных образовательных услуг***

В 2021 - 2022 учебном году в МБДОУ детский сад 40 было организовано 7 видов платных услуг, из 10 представленных программ. Охват детей составил – 117 дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название дополнительной программы | Количество детей в кружке | Руководитель |
| «Любознайка» | 22 | Шашенкова Т.А. |
| «Спортивная карусель» | 29 | Черноголова В.А. |
| «Волшебная радуга» | 13 | Тарасова А.В. |
| «Умные ручки» | 20 | Боткова Л.А. |
| «Бумажные фантазии» | 11 | Полосина О.В. |
| «АБВГдейка» | 17 | Петанова Д.Ю. |
| «Акварелька» | 9 | Быковская Н.В. |

**Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:**

* Платные услуги востребованы родителями и детьми.
* Все заявки родителей на услуги выполнены.
* Дети посещают занятия с большим желанием.
* Разработан пакет документов для организации платных услуг.
* Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
* Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
* Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
* Сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга и информационно-рекламного обеспечения платных услуг.
* Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник  
  финансирования ДОУ.

**Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:**

* продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей  
  детского сада, таки социума.
* расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
* отрабатывать формы контроля, за качеством предоставляемых платных услуг.
* совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
* продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.